

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02250BD80026B1FB9845CC070E1524289C
Владелец: КОНОВАЛОВ НИКОЛАЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ
Действителен: с 01.03.2024 до 01.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Академия ПП»



Коновалов Н.В.

«25» июня 2024г.

Приказ от «25» июня 2024г. № 11-Т

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
19203 ТРАКТОРИСТ**

Уровень квалификации: 2-3 разряды

Срок обучения: 320 часов, 8 недель (2 месяца)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Ростовская область

г. Шахты

2024 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист (далее – программа).

Организация разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки» (ООО «Академия ПП»).

Разработал: преподаватель Белимов С.Г., преподаватель Легостаев С.О.

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки» (ООО «Академия ПП»).

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом общества с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки».

Протокол педагогического совета № 1 от «25» июня 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номер страницы
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые и методические основы разработки программы	4
1.2. Требования к принимаемым на обучение	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	4
1.4. Присваиваемая квалификация	4
2. Результаты освоения программы	5
3. Учебный план	7
4. Календарный учебный график	8
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
6. Материально-техническое обеспечение реализации программы	9
7. Оценка результатов освоения программы	9
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	9
7.2. Организация итоговой аттестации обучающихся	10
7.3. Перечень теоретических вопросов и практических заданий квалификационного экзамена	10
7.4. Критерии оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы	12
Приложение № 1. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного модуля Охрана труда и промышленная безопасность Основы слесарного дела Чтение чертежей Материаловедение Правила дорожного движения	
Приложение № 2. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного модуля Назначение и устройство тракторов Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов Производственная практика	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые и методические основы разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438);
- Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1 (утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 313-30);
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.2. Требования к принимаемым на обучение

На обучение по программе принимаются лица не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 8 недель при учебной нагрузке 40 часов в неделю

На освоение программы предусмотрено 320 часов.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия.

1.4. Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы обучающемуся присваивается квалификация Тракторист 2 или 3 разряда.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности: безопасная эксплуатация, техническое обслуживание и текущий ремонт трактора и прицепных устройств.

Результаты освоения программы

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК-1 Эксплуатация трактора при производстве работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для тракториста 2 разряда – управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда; - для тракториста 3 разряда – управление трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием; - выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; - применять правила дорожного движения; - управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы и устройство трактора; - основы управления трактором; - правила дорожного движения; - правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила агрегатирования трактора с навесными устройствами; - правила и нормы охраны труда при производстве работ с использованием трактора.
<p>ПК-2 Техническое обслуживание и текущий ремонт трактора и прицепных устройств</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и устранение неисправностей в работе трактора; - проверка технического состояния трактора перед началом работы; - выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора и прицепных устройств; - выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора; - выполнение сезонного обслуживания трактора; - выполнение технического обслуживания при хранении; - заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств; - производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов; - выполнять мойку и чистку трактора; - выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора; - выполнять смазочно-заправочные операции для трактора; - выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; - выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип работы и устройство трактора;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы выявления и устранения недостатков в работе трактора; - перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора; - перечень операций сезонного технического обслуживания трактора; - перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания трактора; - виды и способы хранения техники; - порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; - виды и периодичность технического обслуживания тракторов; - технология технического обслуживания тракторов; - перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; - причины несложных неисправностей тракторов; - правила и нормы охраны труда при производстве ремонтных работ.
<p>ПК-3 Погрузка, крепление и разгрузка транспортируемых грузов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза; - оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; - выполнять контрольный осмотр транспортных грузов перед выездом и при выполнении поездки; - получать, оформлять и сдавать транспортную документацию. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы; - правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; - типы и принцип работы сцепных устройств; - правила и нормы охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист

Квалификация: 2-3 разряды.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 8 недель (2 месяца) при учебной нагрузке 40 часов в неделю.

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, практик, аттестаций	Объем образовательной программы, академ. час			Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	
УМ-1.0	Общепрофессиональный учебный модуль	104	78	26	-
УД-1.1	Охрана труда и промышленная безопасность	24	14	10	Зачет
УД-1.2	Основы слесарного дела	8	6	2	-
УД-1.3	Чтение чертежей	8	6	2	-
УД-1.4	Материаловедение	16	16	-	-
УД-1.5	Правила дорожного движения	48	36	12	-
УМ-2.0	Профессиональный учебный модуль	208	96	112	-
УД-2.1	Назначение и устройство тракторов	48	48	-	-
УД-2.2	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов	48	48	-	-
ПП-2.3	Производственная практика	112	-	112	Зачет
ИА	Квалификационный экзамен	8	4	4	Экзамен
	Всего	320	178	142	-

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных дисциплин	Объем нагрузки для слушателя, ч	Учебные недели ¹							
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Охрана труда и промышленная безопасность	24	24	-	-	-	-	-	-	-
Основы слесарного дела	8	8	-	-	-	-	-	-	-
Чтение чертежей	8	8	-	-	-	-	-	-	-
Материаловедение	16	-	16	-	-	-	-	-	-
Правила дорожного движения	48	-	24	24	-	-	-	-	-
Назначение и устройство тракторов	48	-	-	16	32	-	-	-	-
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов	48	-	-	-	8	40	-	-	-
Производственная практика	112	-	-	-	-	-	40	40	32
Квалификационный экзамен	8	-	-	-	-	-	-	-	8
Всего	320	40	40	40	40	40	40	40	40

¹ Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего или среднего профессионального образования или профессионального обучения, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин; высшего или дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в учебном классе образовательного учреждения и в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер-манекен Т10 «Максим 2-01»;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка оказания первой помощи работникам ФЭСТ;
- носилки бескаркасные;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка успеваемости обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе опроса и проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основной формой промежуточной аттестации являются зачет. Результаты зачета оцениваются по системе – «зачтено», «не зачтено».

Перечень вопросов или практических заданий для проведения зачета представлены отдельно в рабочих программах учебных модулей и учебных дисциплин, требующих прохождения промежуточной аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов.

7.2. Организация итоговой аттестации обучающихся

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации (разряда) по соответствующей профессии рабочих.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается приказом руководителя организации на основании локальных нормативных актов организации.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме устного экзамена по билетам – 3 вопроса в билете (перечень вопросов приведен в пункте 7.3.).

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию Тракторист 2 или 3 разрядов, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции по профессии Тракторист 2 или 3 разрядов.

Организация самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего и определяют порядок его заполнения и выдачи.

7.3. Перечень теоретических вопросов и практических заданий квалификационного экзамена

Перечень теоретических вопросов:

- 1) Сборочные чертежи и их назначение.
- 2) Общие понятия о чертежах.
- 3) Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
- 4) Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
- 5) Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
- 6) Первая помощь пострадавшим при ожогах.
- 7) Назначение, применение, приемы и способы слесарных работ.
- 8) Виды, устройства и назначение инструмента.
- 9) Значение слесарного дела для освоения профессии квалифицированных рабочих общих для всех отраслей народного хозяйства.
- 10) Назначение и роль чертежей.
- 11) Кинематические схемы, их назначение.
- 12) Порядок и последовательность чтения схем.
- 13) Классификация металлов.
- 14) Виды топлива, применяемого для двигателей внутреннего сгорания.
- 15) Виды и назначение смазочных масел.
- 16) Правила хранения жидкого топлива.
- 17) Классификация смазочных материалов.
- 18) Шланги паровые, водяные, бензо- и маслостойкие.

- 19) Классификация дорожных знаков.
- 20) Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.
- 21) Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение.
- 22) Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
- 23) Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции и Гостехнадзора.
- 24) Знаки приоритета, их назначение.
- 25) Запрещающие знаки, их назначение.
- 26) Предписывающие знаки, их назначение.
- 27) Информационно-указательные знаки, их назначение.
- 28) Предупредительные сигналы, их виды и назначения.
- 29) Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.
- 30) Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.
- 31) Использование предупредительных сигналов при обгоне.
- 32) Общие правила проезда перекрестков.
- 33) Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.
- 34) Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.
- 35) Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.
- 36) Правила пользования внешними световыми приборами.
- 37) Действия тракториста при ослеплении.
- 38) Порядок использования противотуманных фонарей.
- 39) Буксировка трактора, условия и порядок буксировки.
- 40) Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.
- 41) Правила размещения и закрепления груза.
- 42) Обозначение перевозимого груза.
- 43) Классификация, типаж и общее устройство тракторов.
- 44) Основные сборочные единицы.
- 45) Понятие о тяговых качествах тракторов.
- 46) Общее устройство двигателя.
- 47) Система охлаждения двигателя, классификация и схемы работы систем охлаждения.
- 48) Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы.
- 49) Система питания двигателя, смесеобразования в двигателе и горение топлива.
- 50) Системы пуска двигателя.
- 51) Трансмиссия, назначение и классификация трансмиссий, схемы трансмиссии.
- 52) Механические трансмиссии, понятие о гидромеханической трансмиссии.
- 53) Сцепление, назначение, устройство, принцип работы, типовые схемы.
- 54) Коробки передач, назначение, устройство, принцип работы.
- 55) Раздаточные коробки, ходоуменьшители.
- 56) Общие сведения и классификация коробок передач.
- 57) Основные детали и элементы коробок передач.
- 58) Рулевое управление, назначение, устройство и принцип работы.
- 59) Тормозная система тракторов, назначение, устройство и принцип работы.
- 60) Гидроприводы тракторов, назначение, устройство и принцип работы.
- 61) Рабочее и вспомогательное оборудование.
- 62) Источники электрической энергии, назначение, устройство, принцип работы.
- 63) Система зажигания, назначение, устройство, принцип работы.
- 64) Электрические стартеры и пусковые подогреватели, назначение, устройство, принцип работы.
- 65) Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование, назначение, устройство, принцип работы.
- 66) Техника управления трактором.

- 67) Психофизиологические и психические качества тракториста.
- 68) Эксплуатационные показатели тракторов.
- 69) Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.
- 70) Дорожные условия и безопасность движения.
- 71) Дорожно-транспортные происшествия.
- 72) Безопасная эксплуатация тракторов.
- 73) Правила производства работ при перевозке грузов.
- 74) Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания трактора.
- 75) Первое техническое обслуживание трактора.
- 76) Второе техническое обслуживание трактора.
- 77) Третье техническое обслуживание трактора.
- 78) Административная ответственность тракториста.
- 79) Уголовная ответственность тракториста.
- 80) Гражданская ответственность тракториста.

Перечень заданий практических квалификационных работ:

- 1) Пуск двигателя.
- 2) Остановка и трогание на подъеме.
- 3) Разворот.
- 4) Постановка самоходной машины в бокс задним ходом.
- 5) Разгон и торможение у заданной линии.
- 6) Агрегатирование самоходной машины с прицепом.
- 7) Постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.

7.4. Критерии оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы

Результаты квалификационного экзамена определяются 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Итоговая оценка выставляется по результатам проверки теоретических знаний и практической квалификационной работы.

При оценке знаний на квалификационном экзамене учитывается:

- уровень освоения слушателями материала, предусмотренного учебными программами разделов модулей;
- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение слушателей использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Проверка теоретических знаний (устный ответ):

- 1) Оценка «отлично»:
 - полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
 - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы термины;
 - для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
 - ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
 - не допущены ошибки.

2) Оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание вопросов;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- допущены неточности.

3) Оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий;
- допущены ошибки.

4) Оценка «неудовлетворительно»:

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки.

Практическая квалификационная работа:

- 1) Оценка «отлично» – задание выполнено без ошибок.
- 2) Оценка «хорошо» – задание выполнено с неточностями.
- 3) Оценка «удовлетворительно» – при выполнении задания допущены ошибки.
- 4) Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено или выполнено неправильно.

Итоговая оценка выставляется с учетом оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы.

Итоговая оценка квалификационного экзамена не может быть выше минимальной оценки, полученной по результатам практической квалификационной работы или проверки теоретических знаний.

Соответствие результата требованиям к квалификации Тракторист 2 или 3 разрядов признается только в случае положительной итоговой оценки квалификационного экзамена (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно»).

Обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по профессии Тракторист, уровень квалификации – 2 или 3 разряды.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Приложение № 1
к основной программе профессионального обучения
программе профессиональной подготовки по профессии
19203 Тракторист
утвержденной генеральным директором ООО «Академия ПП»**

«25» июня 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Учебные дисциплины:

УД-1.1 «Охрана труда и промышленная безопасность»

УД-1.2 «Основы слесарного дела»

УД-1.3 «Чтение чертежей»

УД-1.4 «Материаловедение»

УД-1.5 «Правила дорожного движения»

Профессия: Тракторист

Код профессии: 19203

Уровень квалификации: 2-3 разряды

Разработал: преподаватель Белимов С.Г., преподаватель Легостаев С.О.

Ростовская область

г. Шахты

2024 г.

1. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-1.1 «Охрана труда и промышленная безопасность» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный модуль.

1.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов, а также компетенций, необходимых рабочим основных профессий, обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- общие требования охраны труда и противопожарной защиты;
- правила и нормы охраны труда при производстве работ;
- правила и нормы охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок применения средств индивидуальной защиты;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим.

2) уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

1.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа в том числе:

- теоретические занятия – 14 часов аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения;
- практические занятия – 10 часов аудиторных занятий при очной или очно-заочной формах обучения.

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций и практических занятий	Кол-во часов	
1	<p>Основы охраны труда Основные нормативные документы, регламентирующие требования охраны труда в РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. Виды ответственности. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда. Общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	4	
2	<p>Санитарные правила, нормы охраны труда и техники безопасности Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Требования производственной гигиены.</p>	4	
3	<p>Использование (применение) средств индивидуальной защиты Опасные и вредные производственные факторы. Требования и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Требования к порядку учета средств индивидуальной защиты. Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работниками во время работы. Требования к порядку проверки исправности средств индивидуальной защиты и к изъятию их из обращения при обнаружении неисправности или снижении эффективности.</p>	2	4
	<p>Практические занятия Формирование умений и навыков правильного использования средств индивидуальной защиты. Формирование умений и навыков проверки средств индивидуальной защиты.</p>	2	
4	<p>Оказание первой помощи пострадавшим Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p>	4	12
	<p>Практические занятия Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах.</p>	8	

	<p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.</p> <p>Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.</p> <p>Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.</p> <p>Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>		
Итого		24	

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер-манекен Т10 «Максим 2-01»;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка оказания первой помощи работникам ФЭСТ;
- носилки бескаркасные;
- средства индивидуальной защиты;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

1.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
- Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
- Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
- МЧС России. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. Москва, 2015 г.
- Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование).
- Михайлов, Ю.М. Охрана труда при выполнении работ по погрузке, разгрузке и размещению грузов / Ю.М. Михайлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 152 с.
- Электронный ресурс «Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ». Форма доступа: <https://ohranatruda.ru>.

1.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля осуществляется преподавателем в форме устного опроса (промежуточная аттестация).

Критерии оценивания:

- «зачет» – полный правильный ответ, неполный правильный ответ;
- «не зачет» – ответ сформулирован неверно, слушатель отказался отвечать на вопросы.

Перечень теоретических вопросов промежуточной аттестации:

- 1) Что Вы понимаете под охраной труда?
- 2) В каких документах изложены основные положения по охране труда?
- 3) Расскажите о видах инструктажей и для чего они проводятся?
- 4) Какие органы осуществляют ведомственный, государственный контроль за состоянием охраны труда?
- 5) Какие меры защиты должны быть предусмотрены от поражения людей электрическим током?
- 6) Основные правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза.
- 7) Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работниками во время работы.
- 8) Что называется заземлением?
- 9) Что называется пожаром?
- 10) Виды пожаров, какова их причина?
- 11) Профилактика пожаров?
- 12) Какие средства используются для тушения пожаров?
- 13) Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
- 14) Первая помощь пострадавшим при ожогах.
- 15) Какие средства индивидуальной защиты Вы знаете?
- 16) Выход из зоны поражения электрическим током.
- 17) Порядок выполнения работ на дорогах общего пользования и автомагистралях.
- 18) Порядок работы вблизи линии электропередач.
- 19) Порядок работы вблизи откосов, котлованов, траншей.
- 20) Порядок работы вблизи газопровода.
- 21) Права и обязанности работодателя.
- 22) Какие средства индивидуальной защиты Вы знаете?
- 23) Основные требования производственной гигиены.
- 24) Что такое электрический ток и каково его действие на организм человека?
- 25) Порядок обзорного осмотра пострадавшего?
- 26) Требования к порядку проверки исправности средств индивидуальной защиты.
- 27) Требования безопасности перед началом, во время работы, по окончании работ.
- 28) Особенности работы в темное время суток.
- 29) Средства индивидуальной защиты от воздействия электрическим током.
- 30) Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
- 31) Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
- 32) Дайте определение опасного производственного фактора.
- 33) Дайте определение вредного производственного фактора.
- 34) Что такое травма?
- 35) Права и обязанности работника.

2. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ СЛЕСАРНОГО ДЕЛА»

2.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-1.2 «Основы слесарного дела» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

2.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный модуль.

2.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов, а также компетенций, необходимых рабочим основных профессий, обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- устройство и назначение инструмента;
- способы разборки и промывки деталей;
- методы механизации трудоемких ручных работ;
- способы выявления и устранения недостатков в работе трактора;
- разъемные и неразъемные соединения, шпонки клиновые, призматические и направляющие;
- шлицы, штифты, шпильки и болты, способы стопорения резьбовых соединений; контрольные шпильки.

2) уметь:

- применять различные виды инструмента;
- выполнять диагностику и ремонт отдельных узлов и деталей;
- выполнять сборку неподвижных разъемных соединений, установку болтов и шпилек, их затяжку в групповом соединении.

2.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов в том числе:

- теоретические занятия – 6 часов аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения;
- практические занятия – 2 часа аудиторных занятий при очной или очно-заочной формах обучения.

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций и практических занятий	Кол-во часов	
1	Введение Значение слесарного дела для освоения профессии квалифицированных рабочих общих для всех отраслей народного хозяйства.	1	
2	Инструмент и оборудование Виды, устройства и назначение инструмента. Оборудование и приспособления. Контрольно-измерительный и проверочный инструмент, способы контроля.	2	
3	Слесарные работы и их виды Назначение, применение, приемы и способы слесарных работ. Разметка, рубка, правка, гибка и резка металла. Опиливание, нарезание резьбы, клепка. Виды и способы соединений. Способы разборки и промывки деталей. Методы механизации трудоемких ручных работ. Оценка качества работ.	3	5
	Практические занятия Дефекты и их предупреждение. Сборка соединений.	2	
Итого		8	

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- слесарный инструмент;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

2.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Лихачев, В.Л. Основы слесарного дела / В.Л. Лихачев. - М.: Солон-Пресс, 2020. - 608 с.
- Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учебное пособие /Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – 7-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 80с.

3. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ»

3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-1.3 «Чтение чертежей» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

3.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный модуль.

3.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов, а также компетенций, необходимых рабочим основных профессий, обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов, технику и принципы нанесения размеров.

2) уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.

3.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов в том числе:

- теоретические занятия – 6 часов аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения;
- практические занятия – 2 часа аудиторных занятий при очной или очно-заочной формах обучения.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций и практических занятий	Кол-во часов	
1	Общие сведения о чертежах Общие понятия. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Назначение и роль чертежей. Сечения, разрезы, линии обрыва, их обозначения. Разрезы простые и сложные. Чертеж детали, его значение в технике. Расположение проекций на чертеже.	2	
2	Сборочные чертежи Сборочные чертежи и их назначение. Нанесение размеров и обозначение посадок. Разрезы и условные обозначения на сборочных чертежах.	2	3
	Практические занятия Чтение сборочных чертежей.	1	
3	Чертежи-схемы Виды и назначение чертежей-схем. Кинематические схемы, их назначение. Электрические и электромонтажные схемы, их назначение. Гидравлические и пневмогидравлические схемы, их назначение. Порядок и последовательность чтения схем.	2	3
	Практические занятия Чтения схем.	1	
Итого		8	

3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

3.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования/И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с.
- Единая система конструкторской документации. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 2.105 — 2019.

4. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

4.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-1.4 «Материаловедение» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

4.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный модуль.

4.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов, а также компетенций, необходимых рабочим основных профессий, обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- общую классификацию материалов;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов;
- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии;
- свойства смазочных материалов;
- сорта смазочных масел, порядок их получения, хранения, заправки в системы смазывания, удаления, сбора и регенерации;
- основные физико-химические свойства нефтепродуктов: воспламеняемость, токсичность, корродирующая способность;
- свойства твердых и жидких тел;
- понятие о плотности твердых и жидких тел.

2) уметь:

- определять свойства и классифицировать материалы по составу и назначению;
- различать сорта смазочных масел;
- использовать смазочные материалы по назначению;
- различать виды топлива.

4.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 16 часов теоретические аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения.

4.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций и практических занятий	Кол-во часов
1	<p>Основные сведения о металлах и сплавах Классификация металлов. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Влияние примесей и других факторов на процесс кристаллизации. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.</p>	4
2	<p>Виды обработки металлов и сплавов Отжиг и нормализация. Закалка. Закалка в одном охладителе. Закалка в двух средах. Ступенчатая закалка. Изотермическая закалка. Поверхностная закалка. Закалка с индукционным нагревом. Закалка с самоотпуском. Отпуск. Низкий отпуск. Средний отпуск. Высокий отпуск. Искусственное старение. Термомеханическая и механотермическая обработки. Химическая обработка.</p>	4
3	<p>Неметаллические материалы Резинотехнические материалы, их свойства и область применения. Плоские текстотропные ремни. Шланги паровые, водяные, бензо- и маслостойкие. Прокладочные, набивочные и уплотнительные материалы, их виды и область применения. Материалы, применяемые для набивки сальников. Выбор прокладочного материала в зависимости от среды, давления и температуры. Хранение резинотехнических и прокладочных материалов. Фрикционные материалы (асботекстолит, феррадо). Пластмассы, применяемые в машиностроении. Синтетические материалы, свойства и их применение: фторопласт, полиэтилен, стеклохолст, эпоксидные смолы, клеи.</p>	4
4	<p>Горюче-смазочные и антикоррозийные материалы Виды топлива, применяемого для двигателей внутреннего сгорания. Правила хранения жидкого топлива. Классификация смазочных материалов. Виды и назначение смазочных масел. Наименование и обозначения смазок. Краткая характеристика пластичных смазок. Требования и основные виды смазки. Методы оценки основных показателей и свойств смазок. Хранение и регенерация масел.</p>	4
Итого		16

4.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

4.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Адаскин, А.М. Материаловедение и технология металлических, неметаллических и композиционных материалов: Учебник / А.М. Адаскин, А.Н. Красновский. - М.: Форум, 2018. - 592 с.
- Никулин, С.А. Материаловедение и термическая обработка: Учебное пособие / С.А. Никулин, В.Ю. Турилина. - М.: МИСиС, 2013. - 171 с.
- Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело / Ю.Т. Чумаченко. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2014. - 395 с.

5. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

5.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-1.5 «Правила дорожного движения» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

5.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный модуль.

5.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- правила дорожного движения при движении трактора по дорогам общего пользования.

2) уметь:

- применять правила дорожного движения при движении трактора по дорогам общего пользования.

5.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов в том числе:

- теоретические занятия – 36 часов аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения;

- практические занятия – 12 часов аудиторных занятий при очной или очно-заочной формах обучения.

5.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций и практических занятий	Кол-во часов	
1	<p>Общие положения</p> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</p> <p>Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать движение.</p> <p>Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и представлять для проверки работникам полиции и Гостехнадзора.</p> <p>Обязанности тракториста перед выездом и в пути.</p> <p>Обязанности трактористов, причастных к дорожно-транспортному происшествию.</p>	2	
2	<p>Дорожные знаки и разметка</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.</p> <p>Классификация дорожных знаков.</p> <p>Дублирующие, сезонные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки, их назначение.</p> <p>Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета, их назначение.</p> <p>Запрещающие знаки, их назначение.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки, их назначение.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков.</p> <p>Информационно-указательные знаки, их назначение.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса, их назначение.</p> <p>Знаки дополнительной информации, их назначение.</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка, ее назначение.</p> <p>Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.</p> <p>Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка, ее назначение.</p> <p>Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	12	16
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение комплексных задач.</p> <p>Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.</p> <p>Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p>	4	
3	<p>Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин</p> <p>Предупредительные сигналы, их виды и назначения.</p> <p>Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.</p> <p>Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.</p> <p>Использование предупредительных сигналов при обгоне.</p> <p>Включение ближнего света фар в светлое время суток.</p> <p>Аварийная ситуация и ее предупреждение.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, изменение направления движения.</p> <p>Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения.</p> <p>Порядок выполнения поворота на перекрестке, поворот налево и разворот вне перекрестка.</p> <p>Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения).</p> <p>Порядок движения задним ходом.</p>	8	12

	<p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.</p> <p>Движение по трамвайным путям.</p> <p>Выезд на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Скорость движения и дистанция.</p> <p>Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд, обязанности тракториста перед началом обгона, действия тракториста при обгоне.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Порядок остановки и стоянки.</p> <p>Способы постановки самоходной машины на стоянку.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p> <p>Средства регулирования дорожного движения.</p> <p>Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение комплексных задач.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.</p> <p>Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	4	
4	<p>Проезд перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов</p> <p>Общие правила проезда перекрестков.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог, порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.</p> <p>Регулируемые перекрестки, взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков, порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия тракториста в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств, обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».</p> <p>Железнодорожные переезды, разновидности железнодорожных переездов, устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах, порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки самоходных машин перед переездом.</p> <p>Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.</p> <p>Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</p>	8	12
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение комплексных задач.</p> <p>Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора.</p> <p>Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.</p> <p>Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.</p>	4	

5	<p>Особые условия движения, буксировка и перевозка грузов</p> <p>Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.</p> <p>Приоритет маршрутных транспортных средств.</p> <p>Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.</p> <p>Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.</p> <p>Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.</p> <p>Правила пользования внешними световыми приборами.</p> <p>Действия тракториста при ослеплении.</p> <p>Порядок использования противотуманных фонарей.</p> <p>Буксировка трактора, условия и порядок буксировки.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.</p> <p>Правила размещения и закрепления груза.</p> <p>Обозначение перевозимого груза.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.</p>	6
Итого		48

5.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

5.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- А.Л. Пупкин. Учебник по правилам дорожного движения для водителей тракторов и самоходных машин категории В, С, D. – Москва, Издательство «РусьАвтокнига», 2005 г.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Приложение № 2
к основной программе профессионального обучения
программе профессиональной подготовки по профессии
19203 Тракторист
утвержденной генеральным директором ООО «Академия ПШ»**

«25» июня 2024 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Учебные дисциплины:

УД-2.1 «Назначение и устройство тракторов»

УД-2.2 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов»

ПП-2.3 «Производственная практика»

Профессия: Тракторист

Код профессии: 19203

Уровень квалификации: 2-3 разряды

Разработал: преподаватель Белимов С.Г.

Ростовская область

г. Шахты

2024 г.

1. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «НАЗНАЧЕНИЕ И УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ»

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-2.1 «Назначение и устройство тракторов» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль.

1.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- принцип работы и устройство трактора;
- технические характеристики узлов и агрегатов трактора;
- типы и принцип работы сцепных устройств.

2) уметь:

- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- применять знания по принципу работы и устройству трактора во время эксплуатации и выявления неисправностей в работе трактора.

1.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов (теоретические занятия) аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения.

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций	Кол-во часов
1	<p>Общие сведения о тракторах Классификация, типаж и общее устройство тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов различных категорий.</p>	4
2	<p>Двигатели тракторов Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм, назначение, устройство, принцип работы. Распределительный и декомпрессионный механизмы, назначение, устройство, принцип работы. Система охлаждения двигателя, классификация и схемы работы систем охлаждения. Система смазки двигателя, общие сведения о трении и смазочных материалах. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Система питания двигателя, смесеобразования в двигателе и горение топлива. Схемы работ систем питания. Турбокомпрессоры, топливные баки и фильтры, форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления, привод топливного насоса. Системы пуска.</p>	18
3	<p>Шасси тракторов Трансмиссия, назначение и классификация трансмиссий, схемы трансмиссии. Механические трансмиссии, понятие о гидромеханической трансмиссии. Сцепление, назначение, устройство, принцип работы, типовые схемы. Коробки передач, назначение, устройство, принцип работы. Раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Промежуточные соединения и карданные передачи, назначение, устройство, принцип работы. Ведущие мосты тракторов, главная передача, дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов и гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов, приводы механизмов поворота. Ходовая часть тракторов, основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах, назначение, устройство, принцип работы. Передний мост и подвеска колесного трактора. Рулевое управление, назначение, устройство и принцип работы. Тормозная система тракторов, назначение, устройство и принцип работы. Гидроприводы тракторов, назначение, устройство и принцип работы. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности, механизмы управления и включения. Кабина, рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций, вентиляция. Тракторные прицепы, устройство, назначение и техническая характеристика.</p>	18
4	<p>Электрооборудование тракторов Источники электрической энергии, назначение, устройство, принцип работы. Система зажигания, назначение, устройство, принцип работы. Электрические стартеры и пусковые подогреватели, назначение, устройство, принцип работы. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование, назначение, устройство, принцип работы. Схемы электрооборудования тракторов.</p>	8
Итого		48

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

1.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- В.А. Родичев. Тракторы: учебник для нач. проф. образования [Текст] / В.А. Родичев. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.
- Н.А. Иващенко. Конструирование двигателей внутреннего сгорания. Издательство «Машиностроение», Москва, 2011, 496 с.

2. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАКТОРОВ»

2.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-2.2 «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

2.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль.

2.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- основы управления трактором;
- правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- способы выявления и устранения недостатков в работе трактора;
- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов;
- технология технического обслуживания тракторов;
- порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки.

2) уметь:

- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов;
- выполнять мойку и чистку трактора;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин;
- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных грузов перед выездом и при выполнении поездки;
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию.

2.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения.

2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций	Кол-во часов
1	Эксплуатация тракторов Техника управления трактором. Дорожное движение. Психофизиологические и психические качества тракториста. Эксплуатационные показатели тракторов. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения. Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасная эксплуатация тракторов. Правила производства работ при перевозке грузов. Правовая ответственность тракториста.	32
2	Техническое обслуживание и ремонт тракторов Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО). Первое техническое обслуживание трактора. Второе техническое обслуживание трактора. Третье техническое обслуживание трактора.	16
Итого		48

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

2.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Е.А. Пучин, Л.И. Кушнарёв, Н.А. Петрищев. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: «Академия», 2005. – 208 с.
- Хакимзянов Р.Р. Тракторы и автомобили: Учеб. пособие/ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 67 с.

3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПП-2.3 «Производственная практика» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 19203 Тракторист.

3.1.2. Место производственной практики в структуре основной программы профессионального обучения

Производственная практика входит в профессиональный учебный модуль.

3.1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью формирования профессиональных компетенций к профессии Тракторист 2 или 3 разрядов обучающийся в результате освоения дисциплины должен овладеть практическим опытом:

- для тракториста 2 разряда – управление трактором с мощностью двигателя до 25,7 кВт (до 35 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- для тракториста 3 разряда – управление трактором с мощностью двигателя свыше 25,7 до 44,1 кВт (свыше 35 до 60 л.с.), работающим на жидком топливе, при транспортировке различных грузов, машин, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выявление и устранение неисправностей в работе трактора;
- проверка технического состояния трактора перед началом работы;
- выполнение операций ежедневного технического обслуживания трактора и прицепных устройств;
- выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора;
- выполнение сезонного обслуживания трактора;
- выполнение технического обслуживания при хранении;
- заправка трактора топливом и смазывание трактора и всех прицепных устройств;
- производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств;
- погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза;
- оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы или выполненные работы.

3.1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 112 часов производственной практики на производстве при очной или очно-заочной формах обучения.

3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	План (содержание) производственной практики	Кол-во часов
1	Ознакомление с организацией (предприятием)	8
2	Ознакомление с порядком и процессом производства работ	8
3	Выполнение работ по техническому обслуживанию трактора	32
4	Выполнение работ под руководством наставника	42
5	Самостоятельное выполнение работ в качестве тракториста 3 разряда	22
Итого		112

3.3. УСЛОВИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проходит на производстве (в профильной организации).

Оборудование:

- самоходные машины;
- инструмент для проведения ТО и ремонта техники;
- предохранительные и инвентарные приспособления;
- средства индивидуальной защиты.

3.3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на профильном предприятии в рамках профессионального учебного модуля и предназначена для получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Обязательной формой аттестации по итогам прохождения производственной практики является зачет.

3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме анализа и оценки выполнения всех видов работ, предусмотренные практикой. Результаты прохождения производственной практики фиксируются в дневнике/отчете прохождения практики. Производственная практика считается успешно пройденной при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных практикой.

Критерии оценивания:

- «зачет» – все виды работ, предусмотренные практикой выполнены;
- «не зачет» – выполнены не все виды работ или не предоставлен дневник/отчет прохождения практики, оформленный в соответствии с требованиями.