

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02250BD80026B1FB9845CC070E1524289C  
Владелец: КОНОВАЛОВ НИКОЛАЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ  
Действителен: с 01.03.2024 до 01.06.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

**Генеральный директор ООО «Академия ПП»**



**Коновалов Н.В.**

«25» июня 2024 г.

Приказ от «25» июня 2024 г. № 11-Т

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
18897 СТРОПАЛЬЩИК**

Уровень квалификации: 3 разряд

Срок обучения: 160 часов, 4 недели (1 месяц)

Форма обучения: очная, очно-заочная

**Ростовская область**

**г. Шахты**

**2024 г.**

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик (далее – программа).

Организация разработчик: Общество с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки» (ООО «Академия ПП»).

Разработал: преподаватель Легостаев С.О.

Правообладатель программы: Общество с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки» (ООО «Академия ПП»).

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом общества с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки».

Протокол педагогического совета № 1 от «25» июня 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номер страницы
1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые и методические основы разработки программы	4
1.2. Требования к принимаемым на обучение	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	4
1.4. Присваиваемая квалификация	4
2. Результаты освоения программы	5
3. Учебный план	10
4. Календарный учебный график	10
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
6. Материально-техническое обеспечение реализации программы	11
7. Оценка результатов освоения программы	11
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	11
7.2. Организация итоговой аттестации обучающихся	12
7.3. Перечень теоретических вопросов и практических заданий квалификационного экзамена	12
7.4. Критерии оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы	15
<b>Приложение № 1. Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального учебного модуля</b> Охрана труда и промышленная безопасность	
<b>Приложение № 2. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального учебного модуля</b> Подъемные сооружения и грузозахватные приспособления Технология производства стропальных работ Производственная практика	

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативно-правовые и методические основы разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438);
- Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства» Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1 (утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 313-30);
- Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

## **1.2. Требования к принимаемым на обучение**

На обучение по программе принимаются лица не моложе 18 лет, имеющие среднее общее образование.

## **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 4 недели при учебной нагрузке 40 часов в неделю.

На освоение программы предусмотрено 160 часов.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия.

## **1.4. Присваиваемая квалификация**

При условии успешного освоения программы обучающемуся присваивается квалификация Стропальщик 3 разряда.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид деятельности: выполнение работ по строповке, сопровождению, разгрузке, укладке в штабель, установке и складированию различных грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров, перемещаемых при помощи грузоподъемных машин (механизмов).

Результаты освоения основной программы

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ПК-1 Проведение подготовительных работ перед началом работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по подготовке рабочего места;</li> <li>- выполнение работ по подготовке грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- выполнение работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки;</li> <li>- выполнение работ по проверке нормативного срока технического освидетельствования подъемных сооружений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ;</li> <li>- определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению грузов;</li> <li>- классифицировать груз;</li> <li>- классифицировать грузозахватные приспособления;</li> <li>- производить подбор грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- производить подбор предохранительных и инвентарных приспособлений;</li> <li>- производить проверку исправности грузозахватных приспособлений, тары, предохранительных и инвентарных приспособлений и способы их выбраковки;</li> <li>- производить проверку маркировки грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- производить прием и сдачу смены;</li> <li>- производить проверку нормативного срока технического освидетельствования подъемных сооружений;</li> <li>- определять внештатную (аварийную) ситуацию и действовать в соответствии с инструкцией;</li> <li>- действовать в соответствии с инструкцией при возникновении взрывопожароопасных ситуаций;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к рабочему месту;</li> <li>- способы визуального определения массы груза;</li> <li>- классификация грузов;</li> <li>- классификация грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- классификация предохранительных и инвентарных приспособлений;</li> <li>- порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки;</li> <li>- алгоритм строповки;</li> <li>- требования безопасности перед началом работы;</li> <li>- требования безопасности во время работы;</li> <li>- требования безопасности по окончанию работ;</li> <li>- требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций;</li> <li>- правила хранения грузозахватных устройств, тары, предохранительных и инвентарных приспособлений;</li> <li>- порядок приема и сдачи смены;</li> <li>- нормы браковки стропов, грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- сроки осмотра стропов, грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- нормативные сроки технического освидетельствования подъемных сооружений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок работы в различных погодных и климатических условиях, а также в темное время суток;</li> <li>- правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза;</li> <li>- правила по охране труда при работе на высоте;</li> <li>- федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения»;</li> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- порядок оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- основы электробезопасности;</li> <li>- общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-2 Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов;</li> <li>- выполнение проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе;</li> <li>- выполнение работ по подвешиванию груза на крюк.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;</li> <li>- выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки;</li> <li>- определять центр тяжести перемещаемого груза;</li> <li>- определять места строповки и зацепки материалов и изделий;</li> <li>- производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещения подъемными сооружениями;</li> <li>- производить строповку и зацепку грузов, подаваемых на постоянные опоры и временные подмостья;</li> <li>- определять внештатную (аварийную) ситуацию и действовать в соответствии с инструкцией;</li> <li>- действовать в соответствии с инструкцией при возникновении взрывопожароопасных ситуаций;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы строповки и зацепки грузов;</li> <li>- типы грузозахватных устройств и приспособлений;</li> <li>- способы строповки и зацепки грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- классификация и назначение грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- способы визуального нахождения центра тяжести перемещаемых грузов;</li> <li>- места зацепки и строповки материалов;</li> <li>- допустимая нагрузка на стропы;</li> <li>- допустимая грузоподъемность объемных грузозахватных устройств, правила их выбора в зависимости от массы, размеров и мест зацепки;</li> <li>- правила зацепки и строповки грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- сроки осмотра стропов, грузозахватных приспособлений и тары;</li> <li>- требования безопасности перед началом работы;</li> <li>- требования безопасности во время работы;</li> <li>- требования безопасности по окончании работ;</li> <li>- требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций;</li> <li>- порядок работы в различных погодных и климатических условиях, а также в темное время суток;</li> <li>- порядок работы в стесненных условиях;</li> <li>- порядок выполнения работ на дорогах общего пользования и автомагистралях;</li> <li>- правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и</li> </ul>

	<p>размещении груза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила по охране труда при работе на высоте;</li> <li>- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения»;</li> <li>- порядок оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- основы электробезопасности;</li> <li>- общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-3 Проведение работ по подъему, перемещению грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по подаче звуковой и знаковой сигнализации;</li> <li>- выполнение работ по сопровождению подъема грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- выполнение работ по сопровождению перемещения грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- выполнение работ по сопровождению опускания грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подавать звуковую и знаковую сигнализацию;</li> <li>- производить работу согласно технологическим картам и проектам производства работ;</li> <li>- определять грузовую характеристику;</li> <li>- определять последовательность выполнения подъемными сооружениями операций по подъему, перемещению и опусканию грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- определять местонахождения подключения (рубильника) электропитания подъемного сооружения, отключать ток рубильников в аварийных ситуациях;</li> <li>- действовать при возникновении внештатных, аварийных и пожароопасных ситуациях;</li> <li>- выполнять работы в различных климатических, погодных условиях, а также в темное время суток;</li> <li>- выполнять работы вблизи линий электропередач, траншей, откосов, котлованов и газопроводов;</li> <li>- выполнять работы по сопровождению подъема, перемещение и опускание грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- производить прием и сдачу смены;</li> <li>- выполнять работы на высоте;</li> <li>- выполнять работы в стесненных условиях;</li> <li>- выполнять работы на дорогах общего пользования и автомагистралях;</li> <li>- выполнять работы в составе бригады стропальщиков;</li> <li>- определять внештатную (аварийную) ситуацию и действовать в соответствии с инструкцией;</li> <li>- действовать в соответствии с инструкцией при возникновении взрывопожароопасных ситуаций;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковая и знаковая сигнализация и правила ее подачи;</li> <li>- технологическая карта, грузовая характеристика, проект производства работ;</li> <li>- последовательность выполнения подъемными сооружениями операций по подъему, перемещению и опусканию грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- порядок и нормы загрузки тары;</li> <li>- схемы строповки;</li> <li>- порядок работы в составе бригады стропальщиков;</li> <li>- требования безопасности перед началом работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности во время работы;</li> <li>- требования безопасности по окончанию работ;</li> <li>- требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций;</li> <li>- порядок работы в различных погодных и климатических условиях, а также в темное время суток;</li> <li>- порядок работы вблизи линии электропередач, откосов, котлованов, траншей и газопровода;</li> <li>- порядок приема и сдачи смены;</li> <li>- порядок погрузки и разгрузки транспортных средств;</li> <li>- порядок работы в стесненных условиях;</li> <li>- порядок выполнения работ на дорогах общего пользования и автомагистралях;</li> <li>- правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза;</li> <li>- правила по охране труда при работе на высоте;</li> <li>- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения»;</li> <li>- порядок оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- основы электробезопасности;</li> <li>- общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
<p>ПК-4 Проведение работ по складированию, укладке и штабелированию грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по складированию груза средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- выполнение работ по штабелированию груза средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- выполнение работ по укладке груза средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подавать звуковую и знаковую сигнализацию;</li> <li>- классифицировать груз;</li> <li>- выбирать и подготавливать место укладки перемещенного груза подъемными сооружениями в соответствии с требованиями проекта производства работ;</li> <li>- снимать грузозахватные приспособления (расстроповка);</li> <li>- использовать подкладки и прокладки при складировании и штабелировании груза средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- складировать, укладывать и штабелировать груз средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров в соответствии со схемой строповки;</li> <li>- определять расстояние между штабелями груза и от стены или сооружений;</li> <li>- действовать при возникновении внештатных, аварийных и пожароопасных ситуациях;</li> <li>- выполнять работы в различных климатических, погодных условиях, а также в темное время суток;</li> <li>- производить прием и сдачу смены;</li> <li>- выполнять работы на высоте;</li> <li>- выполнять работы в стесненных условиях;</li> <li>- выполнять работы в составе бригады стропальщиков;</li> <li>- определять внештатную (аварийную) ситуацию и действовать в соответствии с инструкцией;</li> <li>- действовать в соответствии с инструкцией при возникновении взрывопожароопасных ситуаций;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- звуковая и знаковая сигнализация и правила ее подачи;</li> <li>- классификация грузов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к площадкам для складирования и штабелирования грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- проект производства работ;</li> <li>- схемы складирования;</li> <li>- порядок снятия грузозахватных приспособлений (расстроповку);</li> <li>- порядок применения прокладок и подкладок при складировании, укладке и штабелировании грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- порядок складирования, укладке и штабелирования грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;</li> <li>- требования безопасности перед началом работы;</li> <li>- требования безопасности во время работы;</li> <li>- требования безопасности по окончанию работ;</li> <li>- требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций;</li> <li>- порядок работы в различных погодных и климатических условиях, а также в темное время суток;</li> <li>- порядок приема и сдачи смены;</li> <li>- порядок работы в стесненных условиях;</li> <li>- правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза;</li> <li>- правила по охране труда при работе на высоте;</li> <li>- Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения»;</li> <li>- порядок оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- порядок применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- основы электробезопасности;</li> <li>- общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>
--	--

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Основная программа профессионального обучения программа профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик

Квалификация: 3 разряд.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Нормативный срок освоения программы – 4 недели (1 месяца) при учебной нагрузке 40 часов в неделю.

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, практик, аттестаций	Объем образовательной программы, академ. час			Форма контроля
		Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	
<b>УМ-1.0</b>	<b>Общепрофессиональный учебный модуль</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-
УД-1.1	Охрана труда и промышленная безопасность	48	36	12	Зачет
<b>УМ-2.0</b>	<b>Профессиональный учебный модуль</b>	<b>104</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	-
УД-2.1	Подъемные сооружения и грузозахватные приспособления	24	24	-	-
УД-2.2	Технология производства стропальных работ	24	24	-	-
ПП-2.3	Производственная практика	56	-	56	Зачет
<b>ИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	-

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных дисциплин	Объем нагрузки для слушателя, ч	Учебные недели <sup>1</sup>			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Охрана труда и промышленная безопасность	48	40	8	-	-
Подъемные сооружения и грузозахватные приспособления	24	-	24	-	-
Технология производства стропальных работ	24	-	8	16	-
Производственная практика	56	-	-	24	32
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

<sup>1</sup> Даты обучения определяются в расписании занятий при наборе группы на обучение.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: наличие высшего или среднего профессионального образования или профессионального обучения, соответствующего профилю преподаваемых учебных дисциплин; высшего или дополнительного профессионального образования в сфере педагогической деятельности.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы осуществляется в учебном классе образовательного учреждения и в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер-манекен Т10 «Максим 2-01»;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка оказания первой помощи работникам ФЭСТ;
- носилки бескаркасные;
- макеты грузозахватных приспособлений;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка успеваемости обучающихся включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе опроса и проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основной формой промежуточной аттестации являются зачет. Результаты зачета оцениваются по системе – «зачтено», «не зачтено».

Перечень вопросов или практических заданий для проведения зачета представлены отдельно в рабочих программах учебных модулей и учебных дисциплин, требующих прохождения промежуточной аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к профессии Стропальщик 3 разряда.

## **7.2. Организация итоговой аттестации обучающихся**

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровня квалификации (разряда) по соответствующей профессии рабочих.

Состав комиссии для проведения квалификационного экзамена утверждается приказом руководителя организации на основании локальных нормативных актов организации.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в форме устного экзамена по билетам – 3 вопроса в билете (перечень вопросов приведен в пункте 7.3.).

Квалификационный экзамен оформляется протоколом с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию Стропальщик 3 разряда, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции по профессии Стропальщик 3 разряда.

Организация самостоятельно устанавливает образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего и определяют порядок его заполнения и выдачи.

## **7.3. Перечень теоретических вопросов и практических заданий квалификационного экзамена**

Перечень теоретических вопросов:

- 1) Рабочие, допускаемые к обвязке и зацепке грузов.
- 2) Основные узлы и механизмы мостовых кранов.
- 3) Обязанности стропальщика перед началом работы.
- 4) Основные опасные и вредные производственные факторы.
- 5) Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.
- 6) Понятие о техническом надзоре за безопасной эксплуатацией грузоподъемных кранов.
- 7) Основные узлы и механизмы козловых кранов.
- 8) Общие понятия о грузозахватных приспособлениях.
- 9) Основные средства индивидуальной и коллективной защиты работающих.
- 10) Меры безопасности при строповке и перемещении длинномерных грузов (труб, бревен и т.п.).
- 11) Порядок назначения и допуска стропальщика к самостоятельной работе.
- 12) Основные узлы и механизмы башенных кранов.
- 13) Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке грузов.
- 14) Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с помощью грузоподъемных машин.
- 15) Требования, предъявляемые к удостоверению стропальщика.
- 16) Сроки проведения повторной проверки знаний у стропальщиков.

- 17) Конструктивные особенности грузозахватных приспособлений (стропов, траверс, захватов и др.).
- 18) Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
- 19) Выбор стропов для подъема листового металла.
- 20) Меры безопасности при укладке и расстроповке груза.
- 21) Порядок аттестации стропальщиков.
- 22) Основные узлы и механизмы порталных кранов.
- 23) Схемы строповки грузов (труб, строительных деталей и конструкций и др.).
- 24) Меры пожарной безопасности и средства тушения пожаров.
- 25) Порядок складирования грузов на открытых площадках баз и складов.
- 26) Объем знаний аттестованного стропальщика.
- 27) Порядок складирования грузов.
- 28) Порядок осмотра канатных и цепных стропов и нормы их браковки.
- 29) Основные причины несчастных случаев при работе грузоподъемных машин.
- 30) Меры безопасности при строповке (отцепке) грузов в стесненных условиях (вблизи стен, колонн, станков и т.п.).
- 31) Объем практических навыков аттестованного стропальщика.
- 32) Конструктивные особенности захватов, порядок их осмотра и нормы браковки.
- 33) Меры безопасности при выполнении строительно-монтажных работ.
- 34) Обязанности стропальщика перед началом работы.
- 35) Контроль за соблюдением требований производственных инструкций стропальщиками.
- 36) Основные требования производственной инструкции для стропальщика.
- 37) Конструктивные особенности траверс, порядок их осмотра и нормы браковки.
- 38) Меры безопасности при работе кранов вблизи ЛЭП.
- 39) Первая помощь при ушибах.
- 40) Действия стропальщика при возникновении аварийных ситуаций при работе грузоподъемной машины.
- 41) Основные конструктивные отличия гусеничного крана от крана-трубоукладчика.
- 42) Когда лицо ответственное за безопасное производство работ должен лично руководить работами.
- 43) Когда проводится повторная проверка знаний стропальщика.
- 44) Меры безопасности при подъеме грузов двумя и более грузоподъемными машинами.
- 45) Первая помощь при отравлениях, термических ожогах и др.
- 46) Основные требования безопасности, изложенные в проектах производства работ кранами.
- 47) Основные узлы и механизмы автомобильных кранов.
- 48) Меры безопасности при подъеме и перемещении кирпича на поддонах без ограждения.
- 49) Порядок оповещения о несчастном случае или аварии на производстве.
- 50) Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
- 51) Понятие о параметрах грузоподъемной машины (грузоподъемность, вылет и т.п.).
- 52) Основные меры безопасности, изложенные в технологических картах на погрузочно-разгрузочные работы.
- 53) Основные узлы кранов-трубоукладчиков.
- 54) Меры безопасности при подъеме и перемещении технологического оборудования (аппаратов, колонн и др.).
- 55) Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
- 56) Порядок проведения инструктажа по безопасности для стропальщиков.
- 57) Основные узлы и механизмы кранов-манипуляторов.
- 58) Правила складирования грузов на строительной площадке.
- 59) Меры безопасности, изложенные в наряде-допуске, при производстве работ стреловыми самоходными кранами вблизи линии электропередачи.
- 60) Характерные отличия автомобильного крана от автомобильного подъемника (вышки).
- 61) Правила установки грузоподъемных машин вблизи сооружений, откосов, котлованов и т.п.
- 62) Основные конструктивные элементы грузозахватных приспособлений (коуши, крюки, карабины и т.д.).

- 63) Меры безопасности при выполнении операций по строповке грузов при сильном ветре, тумане, в ненастную погоду.
- 64) Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током.
- 65) Назначение и порядок применения знаковой сигнализации при перемещении грузов кранами.
- 66) Выбор грузозахватных приспособлений для строповки груза.
- 67) Допустимые габариты штабелей, проходов и проездов между штабелями при работе кранов на металлоскладах.
- 68) Значение ограждений, предохранительных устройств, приспособлений и предупредительных надписей на участках производства работ кранами.
- 69) Меры безопасности при строповке и перемещении сыпучих и кусковых грузов.
- 70) Порядок назначения сигнальщика при производстве работ кранами.
- 71) Основные узлы и механизмы подъемников (вышек).
- 72) Обязанности стропальщика при обвязке и зацепке груза.
- 73) Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 74) Оказание первой помощи при переломах конечности.
- 75) Порядок обучения и аттестации стропальщиков на производстве.
- 76) Основные узлы и механизмы гусеничных кранов.
- 77) Организация погрузочно-разгрузочных работ кранами на лесоскладах.
- 78) Основные опасные и вредные производственные факторы и причины несчастных случаев на производстве.
- 79) Первая помощь при кровотечении.
- 80) Осуществление государственного надзора за соблюдением требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.
- 81) Конструктивные особенности железнодорожных кранов.
- 82) Меры безопасности при строповке (расстроповке) грузов на высоте.
- 83) Понятие о производственном травматизме и профессиональных заболеваниях.
- 84) Меры безопасности при погрузке труб в кузов автомашины.
- 85) Обязанности стропальщика при подъеме и перемещении груза.
- 86) Конструктивные особенности пневмоколесных кранов.
- 87) Меры безопасности при погрузке (разгрузке) железнодорожных полувагонов (платформ) грузоподъемными машинами.
- 88) Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды.
- 89) Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.
- 90) Взаимодействие стропальщиков и крановщиков с лицами, ответственными за безопасное производство работ кранами.
- 91) Конструктивные особенности кранов мостового типа.
- 92) Меры безопасности при строповке труб, круглого леса и т.п.
- 93) Способы хранения и поддержания в работоспособном состоянии грузозахватных приспособлений.
- 94) Оказание первой помощи пострадавшему при ушибах.
- 95) Организация рабочего места стропальщика.
- 96) Порядок применения траверс для подъема кранами крупногабаритных и длинномерных грузов.
- 97) Меры безопасности при перемещении грузов кранами над перекрытиями помещений, где находятся люди.
- 98) Правила поведения на территории предприятия.
- 99) Меры безопасности при опускании груза в траншею (яму, котлован).

Перечень заданий практических квалификационных работ:

- 1) Выполнение стропальных работ для валов.
- 2) Выполнение стропальных работ для технологической тары.
- 3) Выполнение стропальных работ для металлоконструкции.
- 4) Выполнение стропальных работ для двутавровой балки.

- 5) Выполнение стропальных работ для железобетонной балки.
- 6) Выполнение стропальных работ для электродвигателя.
- 7) Выполнение стропальных работ для пакета труб.
- 8) Выполнение стропальных работ для пакета двутавровых балок.

#### **7.4. Критерии оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы**

Результаты квалификационного экзамена определяются 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Итоговая оценка выставляется по результатам проверки теоретических знаний и практической квалификационной работы.

При оценке знаний на квалификационном экзамене учитывается:

- уровень освоения слушателями материала, предусмотренного учебными программами разделов модулей;
- правильность и осознанность изложения содержания ответа на вопросы, полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов;
- умение слушателей использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи;
- самостоятельность ответа;
- речевая грамотность и логическая последовательность ответа.

Проверка теоретических знаний (устный ответ):

- 1) Оценка «отлично»:
  - полно раскрыто содержание вопросов в объеме учебной программы и рекомендованной литературы;
  - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы термины;
  - для доказательства использованы различные теоретические знания, выводы из наблюдений и практического опыта;
  - ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе обучения и прохождения практики;
  - не допущены ошибки.
- 2) Оценка «хорошо»:
  - раскрыто основное содержание вопросов;
  - в основном правильно даны определения понятий и использованы термины;
  - ответ самостоятельный;
  - определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
  - допущены неточности.
- 3) Оценка «удовлетворительно»:
  - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
  - определение понятий недостаточно четкое;
  - не использованы в качестве доказательства выводы из наблюдений и практического опыта или допущены ошибки при их изложении;
  - допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий;
  - допущены ошибки.
- 4) Оценка «неудовлетворительно»:
  - ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
  - не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;

- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- допущены грубые ошибки.

Практическая квалификационная работа:

- 1) Оценка «отлично» – задание выполнено без ошибок.
- 2) Оценка «хорошо» – задание выполнено с неточностями.
- 3) Оценка «удовлетворительно» – при выполнении задания допущены ошибки.
- 4) Оценка «неудовлетворительно» – задание не выполнено или выполнено неправильно.

Итоговая оценка выставляется с учетом оценки теоретических знаний и практической квалификационной работы.

Итоговая оценка квалификационного экзамена не может быть выше минимальной оценки, полученной по результатам практической квалификационной работы или проверки теоретических знаний.

Соответствие результата требованиям к квалификации Стропальщик 3 разряда признается только в случае положительной итоговой оценки квалификационного экзамена (5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно»).

Обучающимся успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по профессии Стропальщик, уровень квалификации – 3 разряд.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Приложение № 1  
к основной программе профессионального обучения  
программе профессиональной подготовки по профессии  
18897 Стропальщик  
утвержденной генеральным директором ООО «Академия ИП»**

**«25» июня 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Учебная дисциплина:

УД-1.1 «Охрана труда и промышленная безопасность»

Профессия: Стропальщик

Код профессии: 18897

Уровень квалификации: 3 разряд

Разработал: преподаватель Легостаев С.О.

**Ростовская область**

**г. Шахты**

**2024 г.**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД-1.1 «Охрана труда и промышленная безопасность» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный модуль.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью формирования профессиональных компетенций в пределах квалификационных требований к профессии Стропальщик 3 разряда обучающийся в результате освоения дисциплины должен:

1) знать:

- требования, предъявляемые к рабочему месту;
- требования безопасности перед началом работы;
- требования безопасности во время работы;
- требования безопасности по окончании работ;
- требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций;
- порядок работы в различных погодных и климатических условиях, а также в темное время суток;
- правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза;
- правила по охране труда при работе на высоте;
- порядок работы в стесненных условиях;
- порядок работы вблизи линии электропередач, откосов, котлованов, траншей и газопровода;
- порядок выполнения работ на дорогах общего пользования и автомагистралях;
- федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения»;
- порядок применения средств индивидуальной защиты;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим;
- основы электробезопасности;
- общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2) уметь:

- применять средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- определять внештатную (аварийную) ситуацию и действовать в соответствии с инструкцией;
- действовать в соответствии с инструкцией при возникновении взрывопожароопасных ситуаций;
- соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность;
- определять местонахождения подключения (рубильника) электропитания подъемного сооружения, отключать ток рубильников в аварийных ситуациях;
- действовать при возникновении внештатных, аварийных и пожароопасных ситуаций;
- выполнять работы в различных климатических, погодных условиях, а также в темное

время суток;

- выполнять работы вблизи линий электропередач, траншей, откосов, котлованов и газопроводов;
- выполнять работы на высоте;
- выполнять работы в стесненных условиях;
- выполнять работы на дорогах общего пользования и автомагистралях.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов в том числе:

- теоретические занятия – 28 часов аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения;
- практические занятия – 20 часов аудиторных занятий при очной или очно-заочной формах обучения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций и практических занятий	Кол-во часов
1	<b>Основы охраны труда</b> Основные нормативные документы, регламентирующие требования охраны труда в РФ. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений, основные термины и определения, понятие рабочего времени, режим рабочего времени, особенности регулирования труда отдельных категорий работников, дисциплина труда и трудовой распорядок, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника. Виды ответственности. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используется подъемные сооружения». Общие требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	6
2	<b>Санитарные правила, нормы охраны труда и техники безопасности</b> Органы санитарного надзора, их назначение и роль в охране труда. Основные понятия о гигиене труда. Требования производственной гигиены. Производственное освещение и работа в темное время суток. Работа в различных погодных и климатических условиях.	4
3	<b>Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности</b> Охрана труда при работе на высоте. Охрана труда при работе в стесненных условиях. Порядок работы вблизи линии электропередач, откосов, котлованов, траншей и газопровода. Порядок выполнения работ на дорогах общего пользования и автомагистралях.	8
4	<b>Безопасность труда при выполнении стропальных работ</b> Правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза. Требования, предъявляемые к рабочему месту. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности по окончанию работ. Требования безопасности при возникновении внештатных и аварийных ситуаций.	4
5	<b>Основы электробезопасности</b> Общие сведения об электрическом токе	6

	<p>Действие электрического тока на организм человека.  Виды поражения электрическим током.  Выход из зоны поражения электрическим током.</p>		
6	<p><b>Использование (применение) средств индивидуальной защиты</b>  Опасные и вредные производственные факторы.  Требования и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты.  Требования к порядку учета средств индивидуальной защиты.  Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работниками во время работы.  Требования к порядку проверки исправности средств индивидуальной защиты и к изъятию их из обращения при обнаружении неисправности или снижении эффективности.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Формирование умений и навыков правильного использования средств индивидуальной защиты.  Формирование умений и навыков проверки средств индивидуальной защиты.</p>	4	8
	<p><b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>  Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.  Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.  Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.  Оказание первой помощи при прочих состояниях.</p> <p><b>Практические занятия</b>  Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.  Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.  Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.  Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.  Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.  Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.  Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.  Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.  Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.  Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.  Отработка приемов первой помощи при переломах.  Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.  Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела.  Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.  Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.  Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).  Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи.  Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.  Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.  Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	4	12
7		8	
<b>Итого</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения. Практические занятия проводятся в учебном классе.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тренажер-манекен Т10 «Максим 2-01»;
- набор «Имитаторы ранений и поражений»;
- аптечка оказания первой помощи работникам ФЭСТ;
- носилки бескаркасные;
- средства индивидуальной защиты;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Баландин, В.М. Средства индивидуальной защиты на промышленных предприятиях. - Владимир; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых; 2021. - [209] с.
- Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
- Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
- МЧС России. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. Москва, 2015 г.
- Девисилов, В. А. Охрана труда: учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.: ил. - (Профессиональное образование).
- Михайлов, Ю.М. Охрана труда при выполнении работ по погрузке, разгрузке и размещению грузов / Ю.М. Михайлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 152 с.
- Михайлов, Ю.М. Охрана труда при работах на высоте. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2021. 176 с.
- Михайлов, Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок. / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2020. - 256 с.
- Электронный ресурс «Информационный портал «ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ». Форма доступа: <https://ohranatruda.ru>.
- Электронный ресурс «Пособие для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами» - Форма доступа: <https://textarchive.ru/c-1340288.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля осуществляется преподавателем в форме устного опроса (промежуточная аттестация).

Критерии оценивания:

- «зачет» – полный правильный ответ, неполный правильный ответ;
- «не зачет» – ответ сформулирован неверно, слушатель отказался отвечать на вопросы.

Перечень теоретических вопросов промежуточной аттестации:

- 1) Что Вы понимаете под охраной труда?
- 2) В каких документах изложены основные положения по охране труда?
- 3) Расскажите о видах инструктажей и для чего они проводятся?
- 4) Какие органы осуществляют ведомственный, государственный контроль за состоянием охраны труда?
- 5) Какие меры защиты должны быть предусмотрены от поражения людей электрическим током?
- 6) Основные правила по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении груза.
- 7) Требования, предъявляемые к использованию средств индивидуальной защиты работниками во время работы.
- 8) Что называется заземлением?
- 9) Что называется пожаром?
- 10) Виды пожаров, какова их причина?
- 11) Профилактика пожаров?
- 12) Какие средства используются для тушения пожаров?
- 13) Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.
- 14) Первая помощь пострадавшим при ожогах.
- 15) Какие средства индивидуальной защиты Вы знаете?
- 16) Выход из зоны поражения электрическим током.
- 17) Порядок выполнения работ на дорогах общего пользования и автомагистралях.
- 18) Порядок работы вблизи линии электропередач.
- 19) Порядок работы вблизи откосов, котлованов, траншей.
- 20) Порядок работы вблизи газопровода.
- 21) Права и обязанности работодателя.
- 22) Какие средства индивидуальной защиты при работе на высоте Вы знаете?
- 23) Основные требования производственной гигиены.
- 24) Что такое электрический ток и каково его действие на организм человека?
- 25) Порядок обзорного осмотра пострадавшего?
- 26) Требования к порядку проверки исправности средств индивидуальной защиты.
- 27) Требования безопасности перед началом, во время работы, по окончании работ.
- 28) Особенности работы в темное время суток.
- 29) Средства индивидуальной защиты от воздействия электрическим током.
- 30) Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.
- 31) Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
- 32) Дайте определение опасного производственного фактора.
- 33) Дайте определение вредного производственного фактора.
- 34) Что такое травма?
- 35) Права и обязанности работника.

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Приложение № 2  
к основной программе профессионального обучения  
программе профессиональной подготовки по профессии  
18897 Стропальщик  
утвержденной генеральным директором ООО «Академия ПП»**

**«25» июня 2024г.**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО МОДУЛЯ**

Учебные дисциплины:

УД-2.1 «Подъемные сооружения и грузозахватные приспособления»

УД-2.2 «Технология производства стропальных работ»

ПП-2.3 «Производственная практика»

Профессия: Стропальщик

Код профессии: 18897

Уровень квалификации: 3 разряд

Разработал: преподаватель Легостаев С.О.

**Ростовская область**

**г. Шахты**

**2024 г.**

# **1. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ПОДЪЕМНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И ГРУЗОЗАХВАТНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ»**

## **1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД-2.1 «Подъемные сооружения и грузозахватные приспособления» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик.

### **1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения**

Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль.

### **1.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью формирования профессиональных компетенций в пределах квалификационных требований к профессии Стропальщик 3 разряда обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары;
- классификацию предохранительных и инвентарных приспособлений;
- порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки;
- правила хранения грузозахватных устройств, тары, предохранительных и инвентарных приспособлений;
- нормы браковки стропов, грузозахватных приспособлений и тары;
- сроки осмотра стропов, грузозахватных приспособлений и тары;
- нормативные сроки технического освидетельствования подъемных сооружений;
- типы грузозахватных устройств и приспособлений;
- допустимую нагрузку на стропы;
- допускаемую грузоподъемность объемных грузозахватных устройств, правила их выбора в зависимости от массы, размеров и мест зацепки;
- порядок и нормы загрузки тары.

2) уметь:

- классифицировать грузозахватные приспособления;
- производить подбор грузозахватных приспособлений и тары;
- производить подбор предохранительных и инвентарных приспособлений;
- производить проверку исправности грузозахватных приспособлений, тары, предохранительных и инвентарных приспособлений и способы их выбраковки;
- производить проверку маркировки грузозахватных приспособлений и тары;
- производить проверку нормативного срока технического освидетельствования подъемных сооружений;
- подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;
- выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки.

### **1.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа (теоретические занятия) аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения.

## 1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций	Кол-во часов
1	<b>Общие сведения о подъемных сооружениях</b> Виды подъемных сооружений. Краны, подъемники, вышки. Краны стреловые. Краны мостовые.	2
2	<b>Структура службы надзора за безопасной эксплуатацией подъемных сооружений, грузозахватных приспособлений</b> Специалист, ответственный за осуществление производственного контроля при эксплуатации подъемных сооружений. Специалист, ответственный за содержание подъемных сооружений в работоспособном состоянии. Специалист, ответственный за безопасное производство работ с применением подъемных сооружений.	2
3	<b>Общие сведения о грузозахватных приспособлениях</b> Стропы. Траверсы. Клещи. Захваты. Строповочные устройства с дистанционным управлением.	4
4	<b>Стропы, их разновидности, конструктивные элементы стропов</b> Материалы для изготовления стропов. Звенья, кольца, коуши, крюки замки. Стропы универсальные и многоветвевые. Маркировка стропов.	4
5	<b>Признаки и нормы браковки канатных стропов, цепей</b> Нормы браковки канатных стропов. Нормы браковки цепей. Нормы браковки стропов на текстильной основе.	2
6	<b>Траверсы, захваты, клещи, их разновидности, порядок применения</b> Траверсы их виды, назначение, применение. Захваты, их виды, назначение, применение. Клещи, их виды, назначение, применение. Осмотр траверсов, захватов, клещей перед работой и браковка их.	4
7	<b>Тара, ее виды, маркировка, назначение, осмотр перед работой</b> Виды тары, различные конструкции тары. Нормы заполнения тары. Маркировка тары. Осмотр перед началом работы на предмет исправности тары.	4
8	<b>Вспомогательные инвентарные приспособления, необходимые для выполнения работ</b> Приспособления для удержания груза от разворота: оттяжки, багры. Лестницы, площадки, подкладки и прокладки, необходимые для выполнения работ в соответствии с технологическими картами.	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

### **1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стропы и грузозахватные приспособления;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

#### **1.3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Игумнов, С.Г. «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления» М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 62с.
- Сулейманов, М.К. Выполнение стропальных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176 с.
- Грузозахватные приспособления и тара: учебное пособие для вузов по спец. «Подъемно-транспорт., строит., дорож. машины и оборудование» и «Эксплуатация перегруз. оборудования портов и транспорт. терминалов» / М.Н. Хальфин, А.А. Короткий, Б.Ф. Иванов [и др.]; под общ. ред. М.Н. Хальфина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 143 с.
- Электронный ресурс «Иллюстрированное пособие стропальщика» Форма доступа: <https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html>.

## **2. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ»**

### **2.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД-2.2 «Технология производства стропальных работ» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик.

#### **2.1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения**

Дисциплина входит в профессиональный учебный модуль.

#### **2.1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью формирования профессиональных компетенций в пределах квалификационных требований к профессии Стропальщик 3 разряда обучающийся в результате освоения дисциплины должен

1) знать:

- способы визуального определения массы груза;
- классификацию грузов;
- алгоритм строповки;
- порядок приема и сдачи смены;
- схемы строповки и зацепки грузов;
- способы строповки и зацепки грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- способы визуального нахождения центра тяжести перемещаемых грузов;
- места зацепки и строповки материалов;
- правила зацепки и строповки грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- звуковую и знаковую сигнализацию и правила ее подачи;
- технологическую карту, грузовые характеристики, проект производства работ;
- последовательность выполнения подъемными сооружениями операций по подъему, перемещению и опусканию грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- порядок работы в составе бригады стропальщиков;
- порядок погрузки и разгрузки транспортных средств;
- последовательность выполнения подъемными сооружениями операций по монтажу, демонтажу конструкций и оборудования средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- способы установки изделий, сборных единиц, конструкций и упакованных грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров на подготовленные основания;
- порядок выполнения сопроводительных работ по монтажу и демонтажу конструкций и оборудования средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- требования, предъявляемые к площадкам для складирования и штабелирования грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- схемы складирования;
- порядок снятия грузозахватных приспособлений (расстроповку);

- порядок применения прокладок и подкладок при складировании, укладке и штабелировании грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- порядок складирования, укладке и штабелирования грузов средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров.

2) уметь:

- производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ;
- определять по габаритным размерам и характеру материала приблизительную массу подлежащего подъему и перемещению грузов;
- классифицировать груз;
- производить прием и сдачу смены;
- производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- определять центр тяжести перемещаемого груза;
- определять места строповки и зацепки материалов и изделий;
- производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями;
- производить строповку и зацепку грузов, подаваемых на постоянные опоры и временные подмости;
- подавать звуковую и знаковую сигнализацию;
- производить работу согласно технологическим картам и проектам производства работ;
- определять грузовую характеристику;
- определять последовательность выполнения подъемными сооружениями операций по подъему, перемещению и опусканию грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнять работы по сопровождению подъема, перемещение и опускание грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнять работы в составе бригады стропальщиков;
- определять способы установки изделий, сборочных единиц и упакованных грузов на подготовленное основание средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выбирать и подготавливать место укладки перемещенного груза подъемными сооружениями в соответствии с требованиями проекта производства работ;
- снимать грузозахватные приспособления (расстроповка);
- использовать подкладки и прокладки при складировании и штабелировании груза средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- складировать, укладывать и штабелировать груз средней степени сложности, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров в соответствии со схемой строповки;
- определять расстояние между штабелями груза и от стены или сооружений.

#### **2.1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа (теоретические занятия) аудиторных занятий при очной форме обучения или самостоятельных занятий при очно-заочной форме обучения.

## 2.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование и содержание тем лекций	Кол-во часов
1	<b>Проект производства работ</b> Содержание проекта производства работ. Места установки подъемных сооружений с указанием безопасных расстояний с проходами и проездами для транспорта. Опасная зона крана. Места складирования материалов.	2
2	<b>Типовые технологические карты ведения погрузочно-разгрузочных работ</b> Состав технологической карты. Схемы выполнения работ по порядку выполнения операций. Описание выполнения работ в соответствии с производственной инструкцией для стропальщиков по безопасному производству работ с применением подъемных сооружений.	2
3	<b>Обязанности стропальщика при выполнении стропальных работ</b> Получение задания на определенный вид работы. Ознакомление с проектом производства работ, технологическими картами, нарядом-допуском. Подбор грузозахватных приспособлений, проверка их исправности. Проверка наличия инвентарных приспособлений. Ознакомление со схемами строповки, зацепка согласно схеме, запрещенные действия при зацепке. Проверка массы груза. Осмотр опасной зоны. Подъем, сопровождение и укладка груза. Подъем выше встречающихся препятствий. Осмотр места укладки груза. Укладка подкладок, закрепление груза.	8
4	<b>Порядок установки подъемного сооружения на площадке</b> Установка вблизи сооружений с безопасными расстояниями. Зависимость ширины опасной зоны от высоты подъема груза и его габаритов. Установка крана на опоры.	2
5	<b>Работа подъемного сооружения вблизи линии электропередач, котлованов, траншей</b> Выдача наряда-допуска, его содержание, ознакомление. Безопасное расстояние от линии электропередач. Заземление подъемного сооружения. Шаговое напряжение, поведение рабочих в случае его возникновения. Безопасные расстояния от начала откоса до ближайшей выносной опоры автокрана, трака гусеницы гусеничного крана, оси колесной пары самоходного стрелового крана в зависимости от типа грунта и глубины котлована.	4
6	<b>Подъем и перемещение грузов несколькими кранами, работы по погрузке разгрузке полувагонов</b> Специальные технологические схемы строповки и технологические карты выполнения работ. Руководство ответственного за безопасное производство работ. Назначение сигнальщика.	2
7	<b>Обязанности специалиста ответственного за безопасное производство работ</b> Выдача задания. Ознакомление с технической документацией по безопасному производству работ. Обеспечение исправными грузозахватными приспособлениями. Руководство особо опасными работами.	2
8	<b>Знаковая сигнализация при перемещении грузов с применением подъемных сооружений</b> Ознакомление с видами типовых сигналов их применение.	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>

## **2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Теоретические занятия проводятся в учебном классе при очной форме обучения или осуществляется частично самостоятельное изучение учебного материала при очно-заочной форме обучения.

Оборудование учебного класса:

- посадочные ученические места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стропы и грузозахватные приспособления;
- учебная доска;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор с экраном.

Для контроля знаний обучающихся программа включает устный опрос, контрольные вопросы в письменной форме (текущий контроль).

### **2.3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

- Сулейманов, М.К. Выполнение стропальных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 176 с.
- Игумнов, С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 64 с.
- Электронный ресурс «Иллюстрированное пособие стропальщика» Форма доступа: <https://eam.su/illyustrirovannoe-posobie-stropalshhika.html>.
- Электронный ресурс «Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ ГПМ» Форма доступа: <https://gosthelp.ru/text/RD1010796Tipovayainstrukc.html>.
- Электронный ресурс «Пособие для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами» - Форма доступа: <https://textarchive.ru/c-1340288.html>.

### **3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **3.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

##### **3.1.1. Область применения программы**

Рабочая программа ПП-2.3 «Производственная практика» является методическим обеспечением основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18897 Стропальщик.

##### **3.1.2. Место производственной практики в структуре основной программы профессионального обучения**

Производственная практика входит в профессиональный учебный модуль.

##### **3.1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики**

С целью формирования профессиональных компетенций в пределах квалификационных требований к профессии Стропальщик 3 разряда обучающийся в результате прохождения производственной практики должен овладеть практическим опытом:

- выполнения работ по подготовке рабочего места;
- выполнения работ по подготовке грузозахватных приспособлений и тары;
- выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки;
- выполнения работ по проверке нормативного срока технического освидетельствования подъемных сооружений;
- выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов;
- выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе;
- выполнения работ по подвешиванию груза на крюк;
- выполнения работ по подаче звуковой и знаковой сигнализации;
- выполнения работ по сопровождению подъема грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнения работ по сопровождению перемещения грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнения работ по сопровождению опускания грузов средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнения работ по складированию груза средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнения работ по штабелированию груза средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров;
- выполнения работ по укладке груза средней степени сложности, простых изделий, имеющих массу до 25 тонн и длиной до 6 метров.

##### **3.1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов производственной практики на производстве при очной или очно-заочной формах обучения.

### 3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	План (содержание) производственной практики	Кол-во часов
1	Ознакомление с предприятием.	8
2	Ознакомление с порядком производства работ.	8
3	Выполнение работ стропальщика 3 разряда под руководством наставника.	16
4	Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 3 разряда.	24
<b>Итого</b>		<b>56</b>

### 3.3. УСЛОВИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проходит на производстве (в профильной организации).

Оборудование:

- подъемные сооружения;
- стропы, грузозахватные приспособления, тара;
- предохранительные и инвентарные приспособления;
- средства индивидуальной защиты.

#### 3.3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится на профильном предприятии в рамках профессионального учебного модуля и предназначена для получения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Обязательной формой аттестации по итогам прохождения производственной практики является зачет.

### 3.4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме анализа и оценки выполнения всех видов работ, предусмотренные практикой. Результаты прохождения производственной практики фиксируются в дневнике/отчете прохождения практики. Производственная практика считается успешно пройденной при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных практикой.

Критерии оценивания:

- «зачет» – все виды работ, предусмотренные практикой выполнены;
- «не зачет» – выполнены не все виды работ или не предоставлен дневник/отчет прохождения практики, оформленный в соответствии с требованиями.