

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор ООО «Академия ИП»

Коновалов Н.В.

«19» марта 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в структурном образовательном подразделении «Учебный центр»

Общества с ограниченной ответственностью

«Академия профессиональной подготовки»

Ростовская область

г. Шахты

2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в структурном образовательном подразделении «Учебный центр» Общества с ограниченной ответственностью «Академия профессиональной подготовки» (далее – Учебный центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем положении понимаются условия обучения и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение доступа в здания и помещения Учебного центра, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. На обучение в Учебном центре могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по программам профессионального обучения и (или) программам дополнительного образования.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления на обучение в Учебном центре наряду со стандартный пакет документов предоставляют справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. В Учебном центре создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения организации, включая распашные двери, расширенные лестничные проемы, а также оснащение помещений предупредительной информацией.

3.2. В Учебном центре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организована как инклюзивная система обучения (в общих группах), так и смешанная (частично в общих группах, частично в специальных).

3.3. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми Учебным Центром самостоятельно, индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса. Содержание адаптированных образовательных программ определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.4. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся с

ОВЗ. Рекомендуется использование социально активных, рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями.

3.5. Учебная нагрузка слушателей с ОВЗ не должна превышать 30 часов в неделю.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Проведение промежуточных и итоговой аттестаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. При проведении промежуточных и итоговой аттестаций обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ОВЗ:

- для слабовидящих при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, задания для выполнения и инструкции о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.